



# Nieuwsbrief Hilde van der Draai

September 2013

Lieve mensen,

Weer even een nieuwsbrief vanuit Zuid Sudan. In August heb ik een hele fijne tijd gehad in Nederland, Ik wil iedereen bedanken die daaraan heeft bijgedragen! Bij terugkomst in Zuid Sudan voelde ik mij heel gezegend en bevoorrecht. Het was fijn om weer 'op mijn plek' te zijn, met mooie herinneringen aan de tijd in Nederland.

Na een week van acclimatiseren, stonden de studenten alweer voor mijn neus! Een week eerder dan verwacht, maar gelukkig had ik al voldoende voorbereid om van start te kunnen gaan. De thema's van de 2 praktische weken, waren: **differentiëren en creativiteit**. God heeft elk kind uniek geschapen, met elk



een eigen doel, eigen talenten en vaardigheden. Aan de leerkracht is het de taak om ze te begeleiden in hun ont-plooiingsproces. Maar hoe doe je dat praktisch gezien in een overvolle Afrikaanse klas? We hebben samen het werken in niveau groepen geoefend. Ook hebben we besproken hoe je zoveel mogelijk creativiteit uit een kind kan halen. We hebben

dit vertaald in praktische opdrachten waarbij kinderen geactiveerd worden om creatief aan de slag te gaan (zie foto's) en ook kritisch leren nadenken: problemen leren oplossen met verschillende strategieën, zelf een uniek product ontwikkelen en lokale middelen leren gebruiken.

Het waren hele leuke, actieve weken waarna de studenten aangaven veel geleerd te hebben wat ze direct in hun onderwijspraktijk kunnen toepassen.

## Bid voor de studenten:

- 19 studenten bereiden zich voor op hun certificaat/diploma-uitreiking in November. Bid dat ze al hun vakken goed af zullen ronden.

- We zijn begonnen met het inschrijven van nieuwe studenten voor 2014. Bid dat God de juiste (ook vrouwelijke!) studenten zal inspireren om zich aan te melden.

## Persoonlijk:

\* Bid voor de lessen die ik ga geven over onderwijs aan jonge kinderen. Dat het de studenten zal inspireren en dat ik mijn taak als docent goed zal uitvoeren.

## Meisjes en vrouwen opgelet!



jes. Er zijn amper vrouwelijke leerkrachten en meisjes voelen zich onbegrepen (en soms bedreigd) door mannelijke leerkrachten. Het is een visuele cirkel, want ook wij zouden graag meer vrouwen willen opleiden als leerkracht. Maar waar haal je vrouwen vandaan die 4 jaar middelbare school hebben afgerond als maar 1 op de 200 de basisschool afronden?

Het is een wonder dat wij 15 vrouwelijke studenten hebben. Maar ze hebben het niet gemakkelijk. Willen jullie bidden dat onze vrouwelijke studenten hun opleiding succesvol zullen afronden?

Afgelopen maand deed ik een trieste ontdekking toen ik een tabel las over meisjes in het onderwijs in 2009: Van de 200 meisjes in Zuid Sudan, begonnen 24 meisjes aan basisonderwijs en lukte het maar 1 (ja, maar eentje!) van die 200 om het basisonderwijs af te ronden! De oorzaken zijn vroege zwangerschappen, gebrek aan faciliteiten voor meisjes die menstrueren en vooral ook de ontmoediging door ouders en de samenleving. Er wordt geloofd dat men beter in jongens kan investeren dan in meis-



International Teams (Ermelo)  
Bank Rekening: 1556 67 777  
T.n.v. Van Der Draai Soedan

Voor meer informatie kijk op: [www.assistinchrist.org/nl](http://www.assistinchrist.org/nl)